



Brloh – Zadání prvního kola

Odpovědi odešlete prostřednictvím našich webových stránek
<http://brloh.math.muni.cz>

1 Alfnumerická

Zadání: Odpovězte na otázku:

17 953 • 178621 • 752 95 • • 74269 • 7913 • 1739 • 82 • 17 953 • 713 • 17931 • •
98423 • 9746 413 • 974631 • 17 953 • 17931 • 974631 • 713 • 97139 • 74269 •
9746 413 • 1739 • 974631 • 71 953 • 97139 ?

Forma odpovědi: Čtyři znaky

2 Bakterie

Zadání: Sledujeme bakterie, které se množí podle následujícího pravidla: Každá bakterie žije jednu hodinu a za každou půlhodinu vytvoří novou bakterii (tj. 2 bakterie za svůj život). Jaké bude žijící potomstvo jedné bakterie za 6 hodin po jejím vzniku?

Forma odpovědi: Číslo

3 Balast

Zadání:

hvězda podtržítka podtržítka podtržítka hvězda
roura hvězda hvězda hvězda hvězda zpětné lomítko
roura hvězda hvězda hvězda hvězda roura
roura hvězda hvězda hvězda hvězda roura
roura podtržítka podtržítka podtržítka lomítko
roura hvězda hvězda hvězda hvězda hvězda
roura hvězda hvězda hvězda hvězda hvězda
roura hvězda hvězda hvězda hvězda hvězda

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
CZ.1.07/2.3.00/45.0018





hvězda podtržítko podtržítko podtržítko
 roura hvězda hvězda hvězda
 roura podtržítko podtržítko hvězda
 roura hvězda hvězda hvězda
 roura hvězda hvězda hvězda
 roura podtržítko podtržítko podtržítko

hvězda podtržítko hvězda
 lomítko hvězda zpětné lomítko
 roura hvězda hvězda
 zpětné lomítko podtržítko hvězda
 hvězda hvězda zpětné lomítko
 hvězda hvězda roura
 zpětné lomítko podtržítko lomítko

Forma odpovědi: Podstatné jméno

4 Co chybí?

Zadání: Hrozba se snesla na město. Pomsta se nejlépe podává za studena. Naděje začíná skomírat. Úder přijde brzy ráno. Návrat není možný...

Forma odpovědi: Celý oficiální název

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
 CZ.1.07/2.3.00/45.0018





5 Letní

Zadání:



+



= -5



-



= 1



+



= 7



-



=?

Forma odpovědi: Číslo

Maximální počet odpovědí: Zde je maximální počet odpovědí upraven na 3

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
 CZ.1.07/2.3.00/45.0018





6 Písmena

Zadání: Umístěte do každého čtverce jedno z písmen *A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y* tak, aby každé písmeno mělo v políčku vedle sebe i svého předchůdce i následníka (kromě písmen A a Y).

	5			W
1	Q	6		
	2	G	7	U
L		3	A	8
		E	4	

Forma odpovědi: Písmena v očíslovaných polích 1,2,3,4,5,6,7,8.

Maximální počet odpovědí: Zde je maximální počet odpovědí upraven na 3

7 Recept na humra

Zadání:

Humr	1 ks
Panenský olej	84 ml
Citronové aroma	20 g
Ananasové listy	13 listů
Cibule	6 ks
Ančovičky uzené	79 g
Milánská gorgonzola	12 dkg
Brambory	? ks

Forma odpovědi: Počet kusů brambor

Maximální počet odpovědí: Zde je maximální počet odpovědí upraven na 3

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
CZ.1.07/2.3.00/45.0018





8 Reklamní

Zadání:



Odvody vody



Panovník



Digitální učební materiál



Číslovka



Štípat



Druh videa



Stavebnice



sestra mamky

tady je doma

Forma odpovědi: Podstatné jméno

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
CZ.1.07/2.3.00/45.0018



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



9 Spojovací

Zadání:



Forma odpovědi: Sloupec vlevo značte písmeny A, B, C, D, E a vpravo 1, 2, 3, 4, 5. Odpověď je pak ve tvaru např. A5,B4,C3,D2,E1.

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
CZ.1.07/2.3.00/45.0018



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



10 Tělesová

Zadání: Nechtě je vám menší exkurze do historie nápomocna...

- Poslední rakouský císař, český a uherský král, jehož strýcem byl František Ferdinand d'Este. Vládl pouhé dva roky (1916-1918). Poté bylo Československo mezinárodně uznáno za samostatný stát a prvním prezidentem byl zvolen Tomáš Garrigue Masaryk.
- Římskoněmecký císař, panovník habsburské monarchie, za jehož vlády byla vyhlášena občanská rovnoprávnost a zrušeno nevolnictví. Za vlády jeho maminky byl zaveden Všeobecný školní řád, který stanovil mimo jiné všeobecnou vzdělávací povinnost.
- Český, uherský a chorvatský král, římskoněmecký císař, jenž se významně zasloužil o rozvoj kultury. Zval do Prahy slavné hvězdáře (Johannes Kepler či Tycho Brahe), alchymisty i umělce. Byl vášnivým sběratelem knih, uměleckých děl a vzácných předmětů, jako panovník však příliš schopný nebyl.
- Římský král, syn a dědic Karla IV. a jeho třetí manželky Anny Svídnické. Za jeho vlády došlo k boji šlechty proti jeho osobě. Tím byla velmi oslabena panovnická moc a šlechta se dostala k vládě nad zemí. Rozsáhlé části země ovládaly jednotlivé rody (např. Rožmberkové jižní Čechy).
- První český král, který se stal také císařem Svaté říše římské, a byl posledním korunovaným burgundským králem. Ovlivnil osud české země i celé střední Evropy. Praha se díky němu stala politickým centrem a sídlem vzdělanosti. Založil novou státní instituci – země České Koruny. Za svůj život dal vybudovat nový královský palác, založil Nové Město v Praze, zařídil pokračovací práce na chrámu Sv. Víta. Jeho zásluhou vznikla v Praze první univerzita ve střední Evropě.

Forma odpovědi: Plyne ze zadání

Popularizace vědy a výzkumu v přírodních vědách a matematice s využitím potenciálu MU
CZ.1.07/2.3.00/45.0018

